

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Логистика в глобальных цепях поставок

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Логистика в цифровой экономике
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	120
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса является: Освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области организации глобальных логистических цепей, разработки стратегий на международном рынке с использованием логистического подхода.

Задачи изучения дисциплины следующие:

- Изучить особенности использования логистического подхода в международных экономических системах при стратегическом планировании
- Изучить структуру глобальных логистических систем
- Изучить методологию организации глобальных логистических систем
- Изучить инновационные возможности в области управления глобальными логистическими системами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов
ПК-2	Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов	З. Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У. Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н. Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов
ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития	З. Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У. Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н. Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бизнес-аналитика", "Интегрированная логистика", "Методы принятия решений", "Управление конкурентоспособностью торговой организации", "Логистические технологии в бизнесе", "Инновационный менеджмент", "Информационные технологии в цифровой экономике"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	120
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности использования логистического подхода при формировании стратегий управления международными цепями поставок	21	4	0	20		кейс "Стратегическое управление глобальными цепями поставок"
2	Структура глобальных логистических систем	21	4	0	20		Тестирование "Структура глобальных логистических систем"
3	Логистическая инфраструктура мировых товарных рынков	21	4	0	20		Кейс "Логистическая инфраструктура"
4	Инновационные технологии в области управления глобальными логистическими цепями	21	4	0	20		Эссе "Инновационные технологии в управлении глобальными цепями поставок"
5	Международная экономическая интеграция	21	4	0	20		Тестирование "Международная экономическая интеграция"
6	Методологические основы оценки	21	4	0	20		Эссе "Методологические"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	качества управления глобальными цепями поставок						основы оценки качества управления глобальными цепями поставок"
	ИТОГО		24		120		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности использования логистического подхода при формировании стратегий управления международными цепями поставок	Теоретические подходы к пониманию логистического подхода как инструмента стратегического управления. Факторы мировой экономики, влияющие на специфику управления глобальными цепями поставок. Барьеры для использования логистического подхода при формировании стратегий управления цепями поставок.
2	Структура глобальных логистических систем	Транснациональные корпорации (ТНК) как основа глобальных логистических систем. Понятие ТНК, критерии и масштабы транснационализации. Основные предпосылки транснационализации. Значение деятельности ТНК для мировой экономики. Экономические последствия деятельности ТНК для развитых развивающихся стран
3	Логистическая инфраструктура мировых товарных рынков	Система международных транспортных коридоров. "Новый Шёлковый путь". Развитие сети трубопроводов. Ведущие международные логистические посредники. Международные соглашения регулирующие функционирование мировой логистической инфраструктуры.
4	Инновационные технологии в области управления глобальными логистическими цепями	Цифровизация логистических процессов в глобальных цепях поставок. Внедрение беспилотных технологий. Внедрение элементов искусственного интеллекта в управление глобальными цепями поставок.
5	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция и основные интеграционные объединения мира. Сущность международной экономической интеграции: понятие, предпосылки развития, условия полноценной интеграции. Уровни международной экономической интеграции: система преференциальных соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Основные интеграционные объединения мира.
6	Методологические основы оценки качества управления	Формирование критериев качества управления глобальными цепями поставок. Проектно-целевой подход к оценке качества управления цепями поставок; процессный подход к оценке

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	глобальными цепями поставок	качества управления; использование методологии менеджмента качества при оценке качества управления глобальными цепями поставок

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности использования логистического подхода при формировании стратегий управления международными цепями поставок	ПК-2	З.Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У.Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н.Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности	кейс "Стратегическое управление глобальными цепями поставок"	Оценивается исходя из обоснованности предлагаемых решений и полноты анализа ситуации, изложенной в кейсе. До 20 баллов. (20)
2	2. Структура глобальных логистических систем	ПК-2	З.Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У.Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития	Тестирование "Структура глобальных логистических систем"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, частично правильный в 0,5 балла. До 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности		
3	3. Логистическая инфраструктура мировых товарных рынков	ПК-1	З. Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У. Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н. Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов	Кейс "Логистическая инфраструктура"	Оценивается исходя из обоснованности предлагаемых решений и полноты анализа ситуации, изложенной в кейсе. До 20 баллов. (20)
4	4. Инновационные технологии в области управления глобальными логистическими цепями	ПК-2	З. Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации У. Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития Н. Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности	Эссе "Инновационные технологии в управлении глобальными цепями поставок"	Оценивается в зависимости от полноты раскрытия темы, научной проработанности, оформления согласно ГОСТам. До 15 баллов. (15)
5	5. Международная экономическая интеграция	ПК-1	З. Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У. Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н. Владеть навыками экспертизы результатов закупок и	Тестирование "Международная экономическая интеграция"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, частично правильный в 0,5 балла. До 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			приемки контрактов		
6	6. Методологические основы оценки качества управления глобальными цепями поставок	ПК-1	З.Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов У.Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов Н.Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов	Эссе "Методологические основы оценки качества управления глобальными цепями поставок"	Оценивается в зависимости от полноты раскрытия темы, научной проработанности, оформления согласно ГОСТам. До 15 баллов. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 20 вопросов. Каждый полный правильный ответ оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ оценивается в 1 балл. До 40 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Знание: Знать методы экспертизы результатов закупок и приемки контрактов

1. В каком виде транспорта используется система INMARSAT?
2. Для каких целей предназначена система OBU?
3. К какому типу относится оператор смешанной перевозки грузов (ОСПГ)?
4. Какие основные тенденции существуют в области контейнеризации перевозок?
5. Какие экспедиторы не имеют собственных транспортных средств
6. Какому типу логистического посредника соответствует Курьер?
7. Назовите год, в котором произошло самое массовое расширение членства в рамках ЕС:
8. Назовите форму (уровень) экономической интеграции стран, в рамках которой происходит переход к свободному от таможенных и количественных ограничений режиму международной торговли промышленными товарами при сохранении свободного внешнеторгового тарифа в отношении третьих стран.
9. Охарактеризуйте роль FIATA в глобальной логистической системе
10. Что называется международной корпорацией?

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Знание: Знает методы обеспечения деятельности организации в области логистики и разработки стратегии развития организации

11. В какой системе организаций ООН деятельностью международных корпораций в наибольшей степени?
12. В чём заключается основная цель создания международного экономического интеграционного объединения?
13. Какая из международных корпораций начинала свою деятельность с переработки древесины?
14. Какие факторы учитываются при расчете индекса транснационализации?
15. Какое из интеграционных объединений может быть охарактеризовано как самое богатое по запасам нефти?
16. Кто являются участниками международного экономического интеграционного объединения?
17. Назовите исторически первую международную корпорацию (признанную в качестве таковой большинством специалистов по мировой экономике).
18. О чём свидетельствует индекс транснационализации?
19. По какому принципу многопрофильные международные корпорации чаще всего строят свою структуру управления?
20. Чем регулируется деятельность большинства действующих интеграционных объединений мира регулируется:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты выполнения и обоснованности выводов..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Умение: Уметь осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Задача № 1. Оценить качество управления логистическими цепями

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Умение: Уметь обеспечивать логистическую деятельность организации и разрабатывать стратегии развития

Задача № 2. Оценить стратегию развития ведущего логистического оператора

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты выполнения и обоснованности выводов..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контрактов

Навык: Владеть навыками экспертизы результатов закупок и приемки контрактов

Задание № 1. Обосновать стратегию развития глобальных цепей поставок

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать деятельность организации в области логистики, разрабатывать стратегии развития

Навык: Владеть навыками разработки и обоснования стратегии организации, обеспечения логистической деятельности

Задание № 2. Оценить влияние инфраструктурных мегапроектов на мировую логистическую инфраструктуру

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.06 Торговое дело
Профиль - Логистика в цифровой
экономике
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Логистика в глобальных
цепях поставок

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить стратегию развития ведущего логистического оператора (30 баллов).
3. Обосновать стратегию развития глобальных цепей поставок (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. маркетинга. 3-е изд., перераб. и доп./ И. И. Кретов, К. В. Садченко.- М.: Дело и сервис, 2011.-265 с.
2. Руднева А. О. Анастасия Олеговна Международная торговля. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов/ А. О. Руднева.- М.: ИНФРА-М, 2013.-233 с.
3. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
4. [Алешина Л.Н. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по языку специальности / Л.Н. Алешина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2012. — 146 с. — 978-5-86547-633-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67875.html](http://www.iprbookshop.ru/67875.html)

б) дополнительная литература:

1. Функ Я. И. Инкотермс 2010/ Я.И. Функ.- Минск: Дикта, 2011.-52 с.
2. Томашевский В. Н. Владимир Николаевич Реализация внешнеторговых контрактов в рамках Таможенного Союза. учебный модуль. изд. 4-е, стер./ В. Н. Томашевский.- М.: ВАВТ, 2012.-83 с.
3. Пансков В. Г., Федоткин В. В. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России. учеб-метод. пособие/ В. Г. Пансков, В. В. Федоткин.- М.: ИНФРА-М, 2008.-366 с.
4. [Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/903.html](http://www.iprbookshop.ru/903.html)
5. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html](http://www.iprbookshop.ru/50623.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Бизнес-аналитики, Методов принятия решений, Инновационного менеджмента, Логистических технологий в бизнесе, Информационных технологий в цифровой экономике, Управления конкурентоспособностью..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине не предусмотрены.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий